



**COMUNE DI CAMPAGNOLA EMILIA**

**INDAGINE  
SULLA PARTECIPAZIONE  
ALLA VITA DELLA SCUOLA  
DEI GENITORI DI CAMPAGNOLA  
EMILIA**

Durante l'anno scolastico 2016/2017 il Forum Infanzia e Adolescenza, formato dai rappresentanti di tutte le scuole del territorio, si è interrogato su una problematica comune, ovvero la scarsa partecipazione dei genitori alle iniziative organizzate dalle scuole, dal Comune o da altri enti (Prodigio, Centro famiglie, Coordinamento pedagogico, ecc.). Si è quindi ritenuto essenziale coinvolgere i rappresentanti dei genitori di tutte le scuole, che hanno partecipato attivamente ad alcuni incontri e con i quali ci si è proficuamente confrontati sulla tematica.

Si è sentita quindi la necessità di chiedere direttamente sia ai genitori sia agli insegnanti quali aspettative avessero sulla partecipazione, per cui è stato elaborato un questionario, distribuito nel mese di maggio 2017.

In questo opuscolo vi riportiamo quindi i risultati emersi dalle risposte raccolte: riteniamo infatti opportuno restituire ai genitori tali interessanti risultati, affinché siano motivo di confronto e miglioramento, così come sia per le scuole sia per gli enti organizzatori di iniziative possono essere un'importante indicazione per la realizzazione di prossimi eventi e per individuare nuove modalità di coinvolgimento delle famiglie.



*Forum Infanzia e Adolescenza*

## Questionario

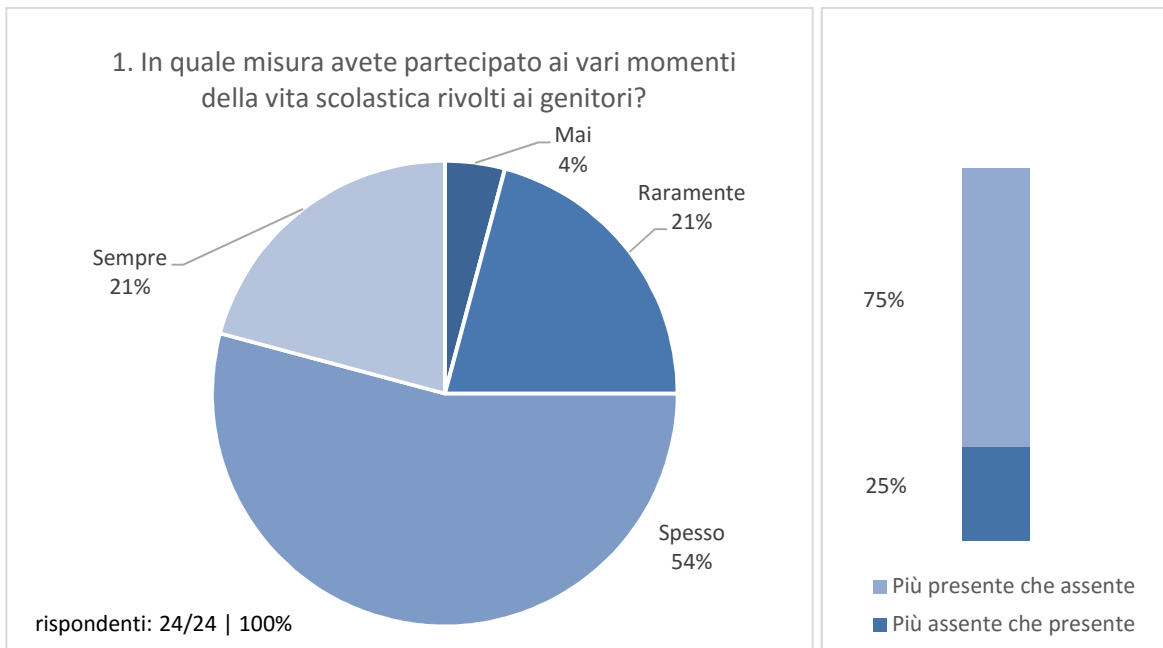
1. *In quale misura avete partecipato ai vari momenti della vita scolastica rivolti ai genitori?*
  - Mai
  - Raramente
  - Spesso
  - Sempre
  
2. *Per quali motivi non avete partecipato alle iniziative proposte? (possibili più risposte)*
  - Motivi di lavoro
  - (altro?)
  
3. *Esprimete un gradimento rispetto alle iniziative proposte nel corrente anno scolastico dalla scuola, dal Comune o da altre agenzie educative?*
  - per niente
  - poco
  - abbastanza
  - molto
  
4. *Quali avete preferito?*
  - (Risposta libera)
  
5. *Quali tematiche vi piacerebbe affrontare nei futuri incontri?*
  - Sostegno alla genitorialità
  - Le autonomie
  - Le regole
  - Le relazioni
  - Le emozioni
  - Gli stili di vita
  - L'integrazione
  - Il bullismo
  - La sessualità
  - Altro:
  
6. *Ritenete sufficienti le modalità di diffusione dell'informazione?*
  - Sì
  - No
  - Perché:
  
7. *Quando sarebbe preferibile organizzare gli incontri?*
  - Pre-cena (dalle 18-18.30)
  - Post-cena (dalle 20.30-21.00)
  - Sabato mattina
  - Altro:
  
8. *Suggerimenti e proposte per migliorare la relazione tra la scuola e la famiglia?*
  - (Risposta libera)

### ***Tassi di risposta ai questionari, per istituto***

| <b>Scuola</b>                               | <b>Iscritti</b> | <b>Rispondenti</b> | <b>Tasso di risposta</b> |
|---|-----------------|--------------------|--------------------------|
| Asilo Nido "Girotondo"                      | 39              | 24                 | 61.5%                    |
| Scuola d'Infanzia "Anselperga"              | 69              | 15                 | 21.7%                    |
| Scuola d'Infanzia "Anita Bedogni Fontanesi" | 62              | 24                 | 38.7%                    |
| Scuola Primaria "Vittoria Gandolfi"         | 292             | 183                | 62.7%                    |
| Scuola Secondaria "G. Galilei"              | 191             | 117                | 61.3%                    |
| <b>Totale</b>                               | <b>653</b>      | <b>363</b>         | <b>55.6%</b>             |

**REPORT DEI RISULTATI**  
**NIDO D'INFANZIA "GIROTONDO"**

## Nido d'Infanzia "Girotondo" - Dettaglio delle risposte



La prima domanda, a cui hanno risposto tutti i 24 rispondenti, è volta a rilevare **il grado di partecipazione (percepito, quindi non necessariamente può corrispondere a quello realmente verificatosi)** da parte dei genitori alle iniziative loro rivolte.

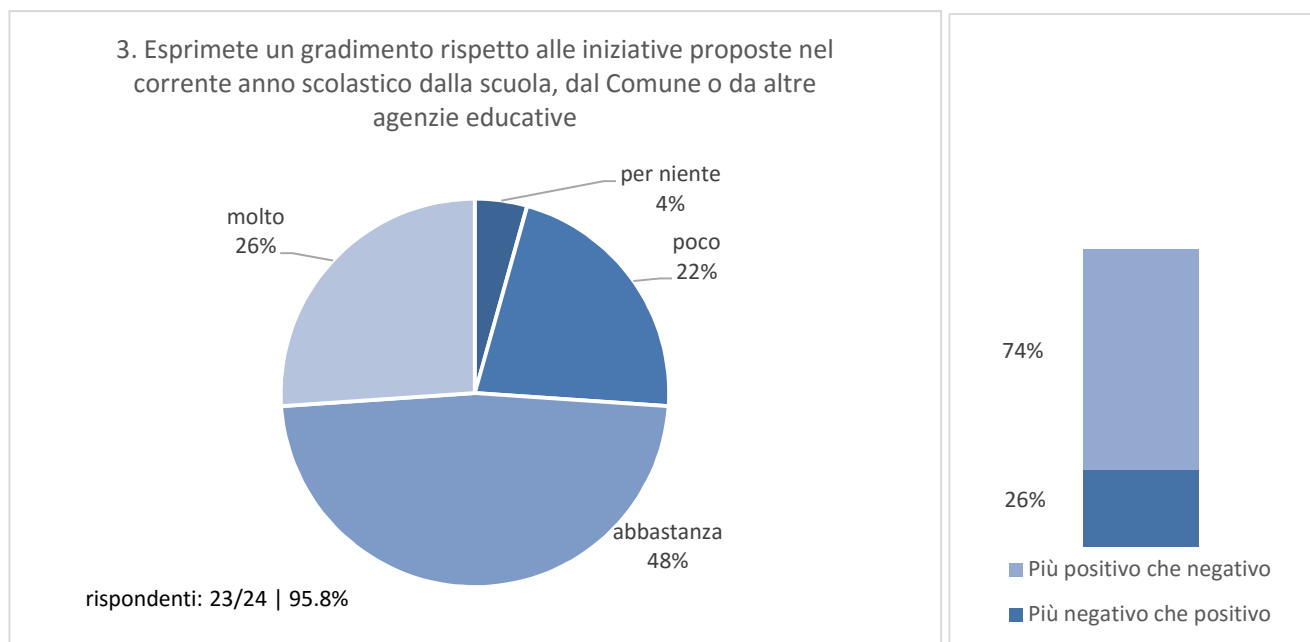
In generale, **i genitori del Nido dichiarano un grado di partecipazione abbastanza elevato**. Il 75% dichiara di essere stato più presente che assente alle iniziative organizzate. La componente più numerosa è quella di coloro che dichiarano di aver partecipato "Spesso" (13 risposte, pari al 54%). Solo una persona (pari al 4% del totale dei rispondenti) dichiara di non aver partecipato "Mai" a nessuna iniziativa, mentre 5 (il 21%) dichiarano di essere stati "Sempre" presenti.



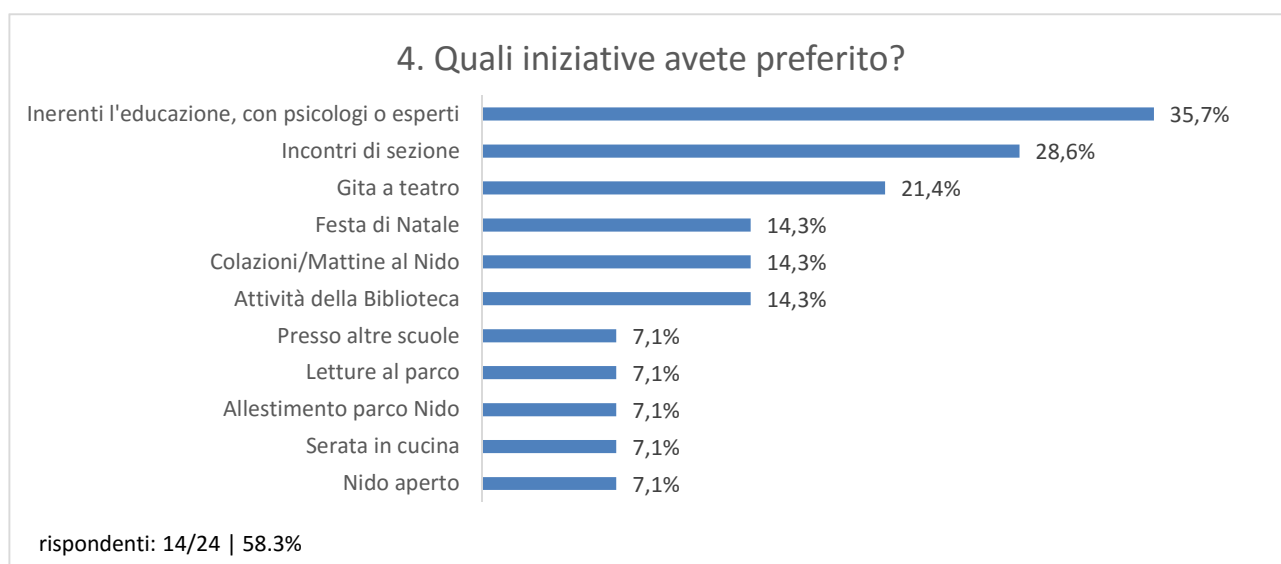
In generale, i motivi che hanno ostacolato la partecipazione alle iniziative (Domanda 2) sembrerebbero essere tutti riconducibili alla **scarsità di tempo, determinata da ragioni di natura**

**prevalentemente professionale e familiare.** In un caso è segnalata la concomitanza di iniziative/incontri presso altri istituti, segnale di un non perfetto coordinamento tra le scuole.

Nessuno dichiara di non aver partecipato per mancanza di interesse verso gli eventi proposti. Questo risultato trova riscontro nella domanda successiva (Domanda 3), relativa al **gradimento nei confronti delle iniziative** organizzate dalla scuola, dal Comune e dalle altre agenzie educative.

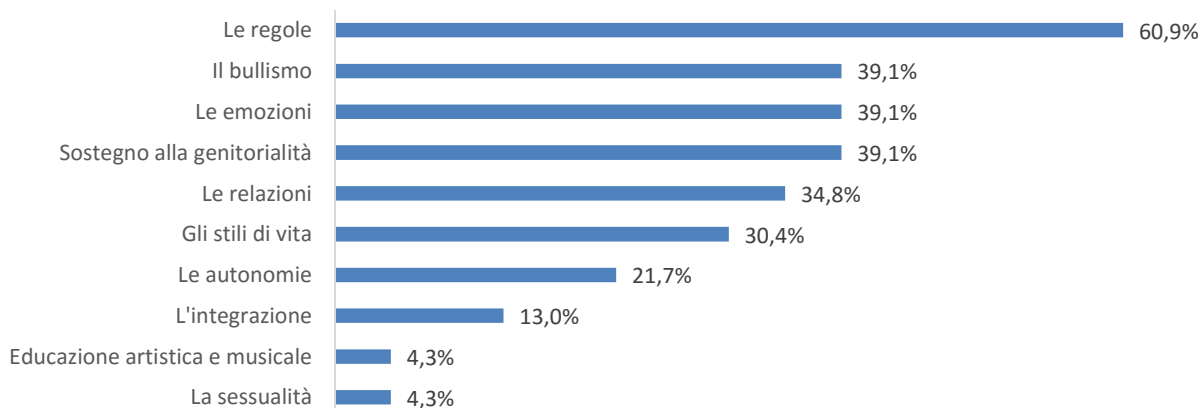


In generale, 17 rispondenti su 23 (1 non ha risposto a questa domanda), pari al 74%, giudicano positivamente i contenuti delle iniziative proposte.



Analizzando il dettaglio delle risposte (Domanda 4), quelle che hanno incontrato il gradimento del maggior numero di genitori risultano essere le **iniziative dal contenuto e dalle finalità più spiccatamente educative.**

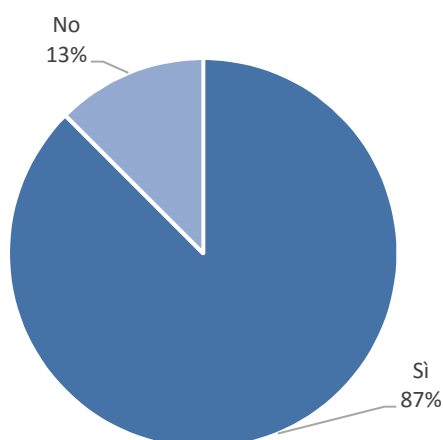
## 5. Quali tematiche vi piacerebbe affrontare nei futuri incontri?



rispondenti: 23 | 95.8%

Più della metà dei rispondenti (14 su 23) gradirebbe partecipare a iniziative sul **tema delle regole** (Domanda 5), analogamente a quanto emerso dai questionari degli altri istituti sanciti. Altri argomenti che sembrerebbero incontrare l'interesse dei genitori sono il **bullismo**, le **emozioni** e il **sostegno alla genitorialità**.

## 6. Ritenete sufficienti le modalità di diffusione dell'informazione?

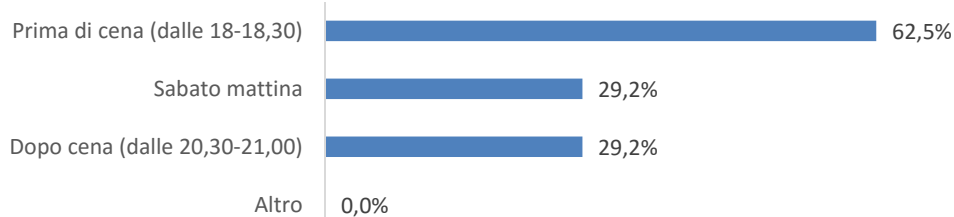


rispondenti: 24 | 100%

Solo 3 persone su 24 giudicano non sufficienti le modalità di comunicazione (Domanda 6). Di questi, uno ritiene che siano troppo lasciate all'iniziativa del singolo insegnante. Due, invece, preferirebbero un contatto o una comunicazione più personale.



### 7. Quando sarebbe preferibile organizzare gli incontri?

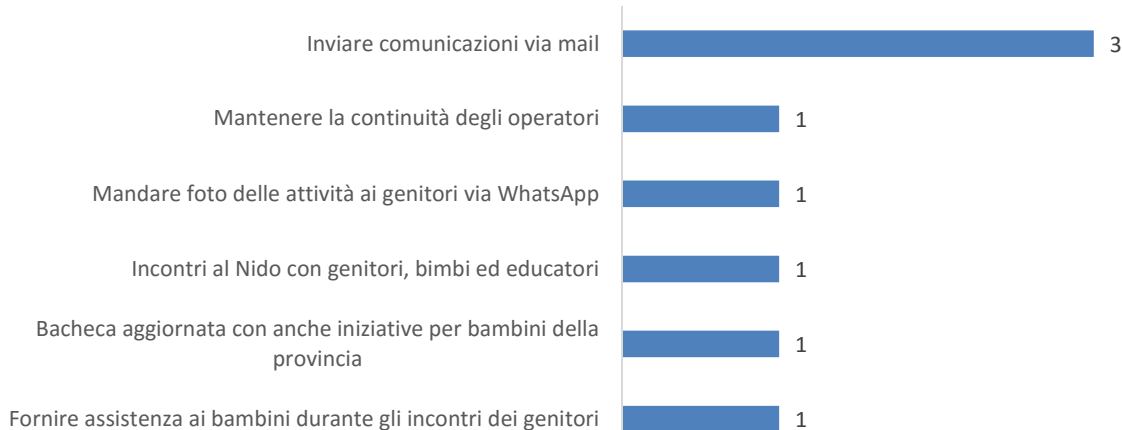


rispondenti: 24 | 100%

La fascia oraria che potrebbe raccogliere la **maggior disponibilità è quella pre-serale**, indicata come preferibile da 15 rispondenti su 24 (Domanda 7). Non sono però trascurabili le altre fasce, indicate da 7 persone ciascuna.

In virtù delle risposte alla domanda 2, che indicavano nelle limitate disponibilità di tempo l'ostacolo principale per la partecipazione alle iniziative, **sembra opportuno differenziare**, nell'arco dell'anno scolastico, gli orari di svolgimento delle iniziative così da fornire a tutti l'opportunità di frequentare almeno alcune di esse.

### 8. Suggerimenti e proposte per migliorare la relazione tra la scuola e la famiglia



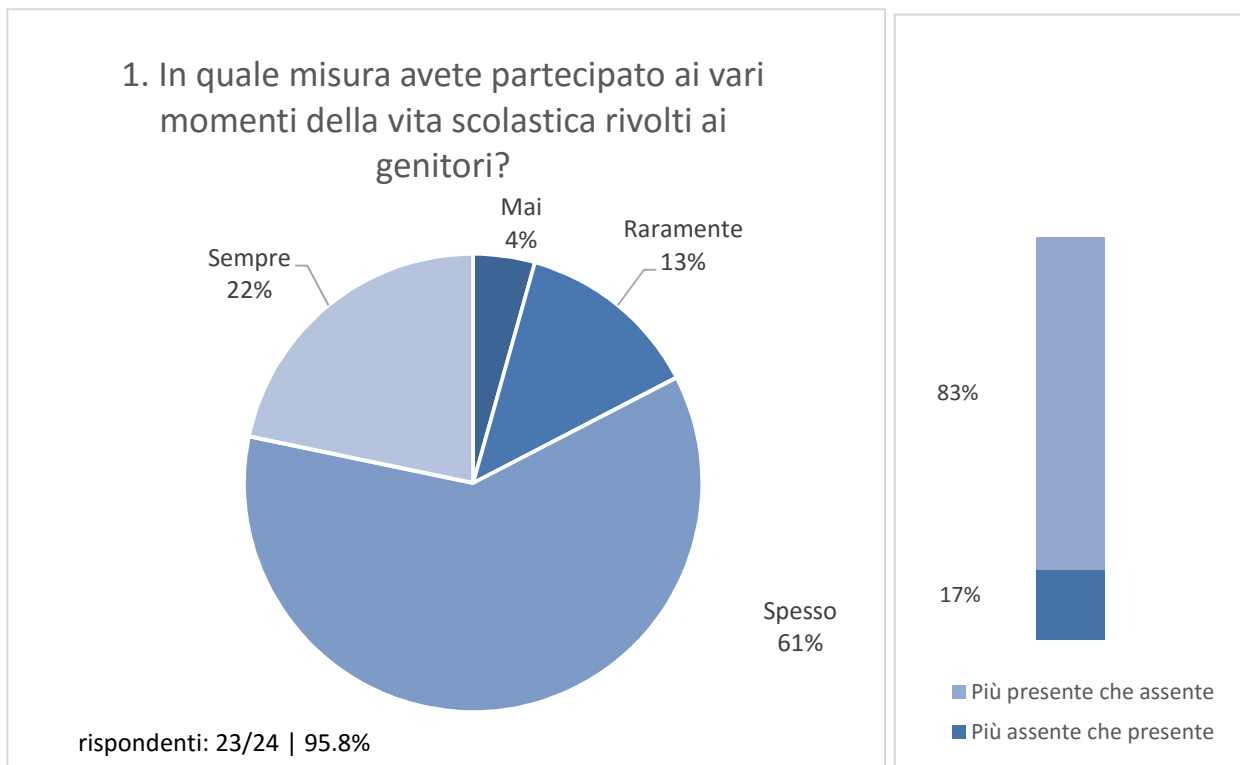
risposte: 5 | 20.8%

Solo 5 rispondenti su 24 hanno voluto avanzare proposte per migliorare la relazione scuola-famiglia. Il **punto più sollecitato riguarda la comunicazione** (Domanda 8): 3 suggeriscono aggiornamenti via mail, 1 propone una comunicazione ancor più real-time tramite messaggi istantanei.

**REPORT DEI RISULTATI**

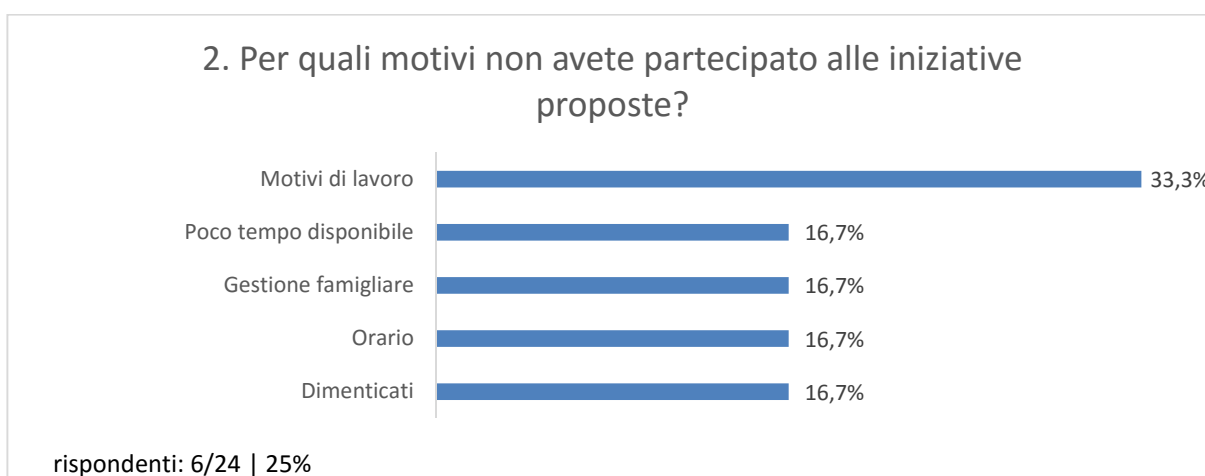
**SCUOLA D'INFANZIA**

**"ANITA BEDOGNI FONTANESI"**



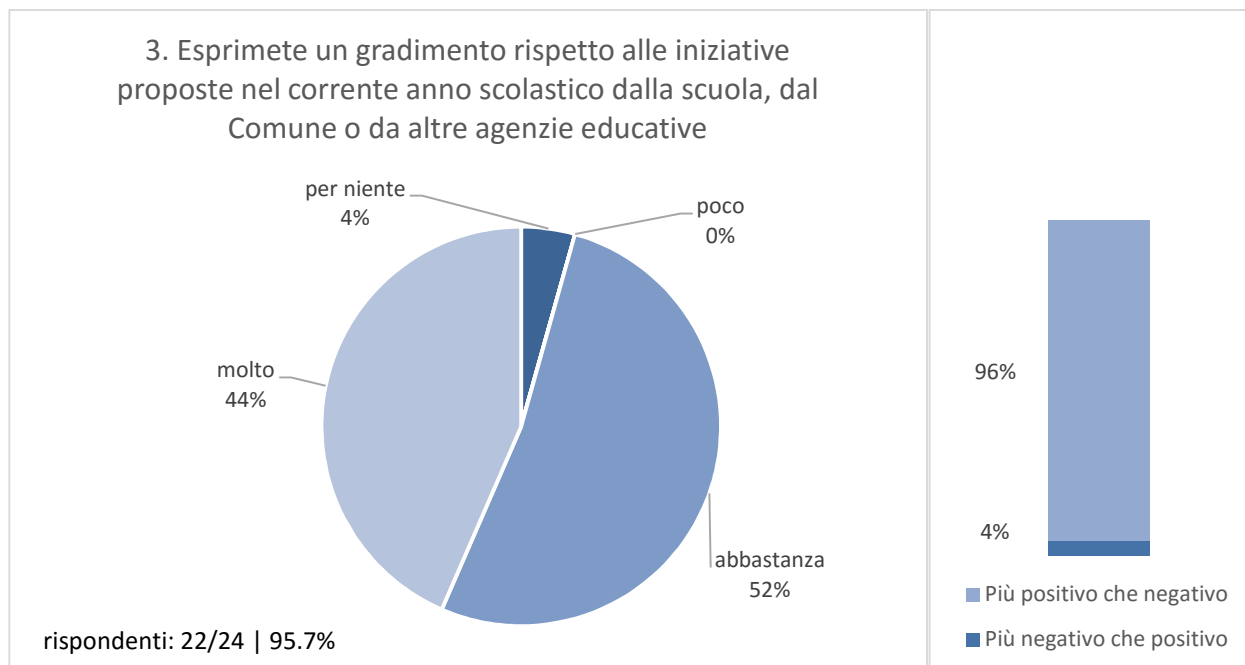
La prima domanda, a cui hanno risposto 23 rispondenti su 24, è volta a rilevare il **grado di partecipazione (percepito, quindi non necessariamente corrispondente a quello realmente verificatosi)** da parte dei genitori alle iniziative loro rivolte.

In generale, i genitori dichiarano **un grado di partecipazione molto elevato**. L'83% dichiara di essere stato più presente che assente alle iniziative organizzate. La componente più numerosa è quella di coloro che dichiarano di aver partecipato "Spesso" (14 risposte, pari al 61%). Solo un rispondente ha dichiarato di non aver partecipato "Mai" ad alcuna iniziativa, mentre 5 (il 22%) hanno dichiarato di essere stati "Sempre" presenti.



In generale, i motivi che hanno ostacolato la partecipazione alle iniziative (Domanda 2) sembrerebbero essere stati principalmente riconducibili alla **scarsità di tempo**, dovuta a ragioni di natura prevalentemente professionale.

Nessun rispondente dichiara di non aver partecipato per mancanza di interesse o motivazione. Questo risultato positivo trova riscontro nella domanda successiva (Domanda 3), relativa al **gradimento nei confronti delle iniziative** organizzate dalla scuola, dal Comune e dalle altre agenzie educative.

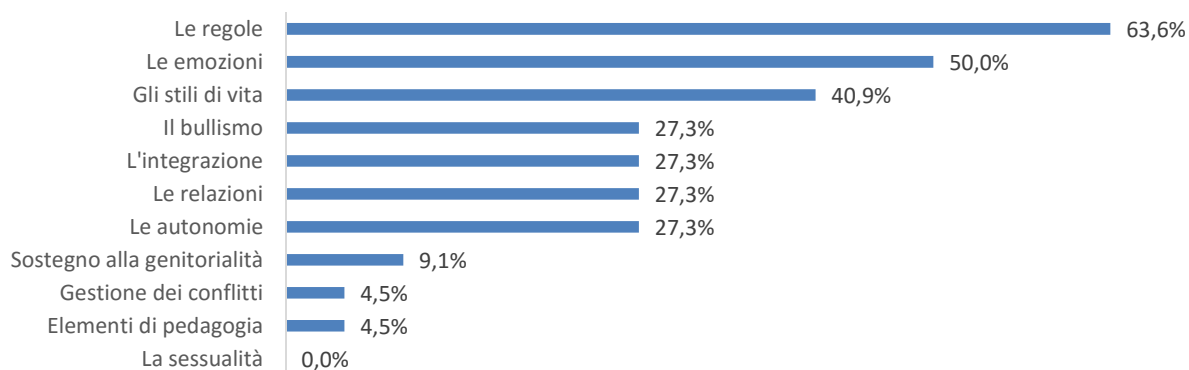


21 rispondenti su 22 giudicano positivamente le iniziative proposte. 12 sono "Abbastanza" soddisfatti e 10 lo sono "Molto". Solo un rispondente si è dichiarato "Per niente" soddisfatto.



Analizzando il dettaglio delle risposte (Domanda 4), **l'apprezzamento è abbastanza trasversale** alle diverse tipologie di iniziative.

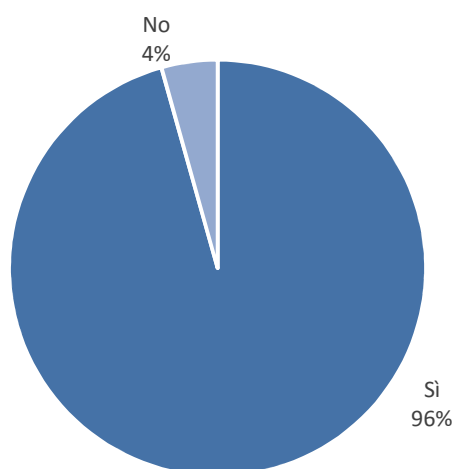
## 5. Quali tematiche vi piacerebbe affrontare nei futuri incontri?



rispondenti: 22/24 | 91.7%

Più della metà dei rispondenti (14 su 22) gradirebbe partecipare a iniziative sul **tema delle regole**, analogamente a quanto dichiarato dai genitori delle altre scuole censite (Domanda 5). Altri argomenti che sembrerebbero incontrare l'interesse dei genitori sono **le emozioni e gli stili di vita**.

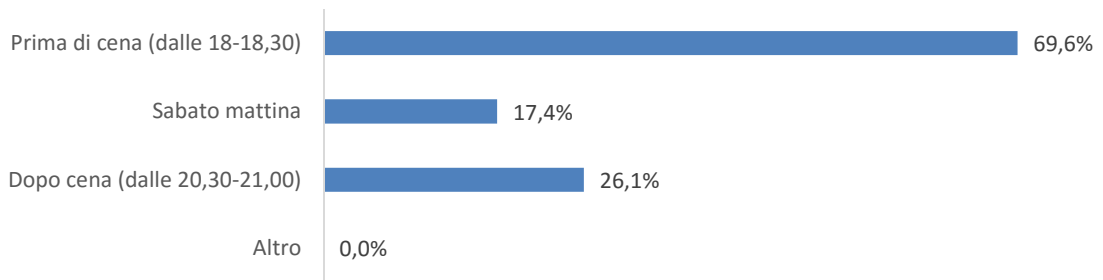
## 6. Ritenete sufficienti le modalità di diffusione dell'informazione?



rispondenti: 23/24 | 95.8%

Solo 1 rispondente su 23 esprime un giudizio al di sotto della sufficienza in merito alle modalità di comunicazione (Domanda 6), adducendo, come motivazione, il fatto che venga data visibilità solo agli eventi organizzati dalla scuola stessa.

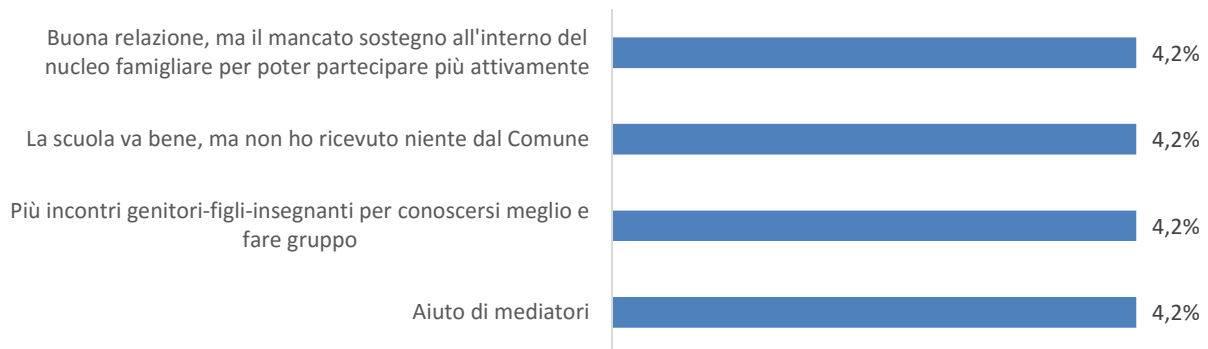
### 7. Quando sarebbe preferibile organizzare gli incontri?



rispondenti: 23/24 | 95.8%

La fascia oraria che potrebbe raccogliere la **maggior disponibilità è quella pre-serale**, indicata come preferibile da 16 rispondenti su 23 (Domanda 7). Le altre due opzioni, il post-cena e il sabato mattina, raccolgono 6 e 4 preferenze, rispettivamente.

### 8. Suggerimenti e proposte per migliorare la relazione tra la scuola e la famiglia



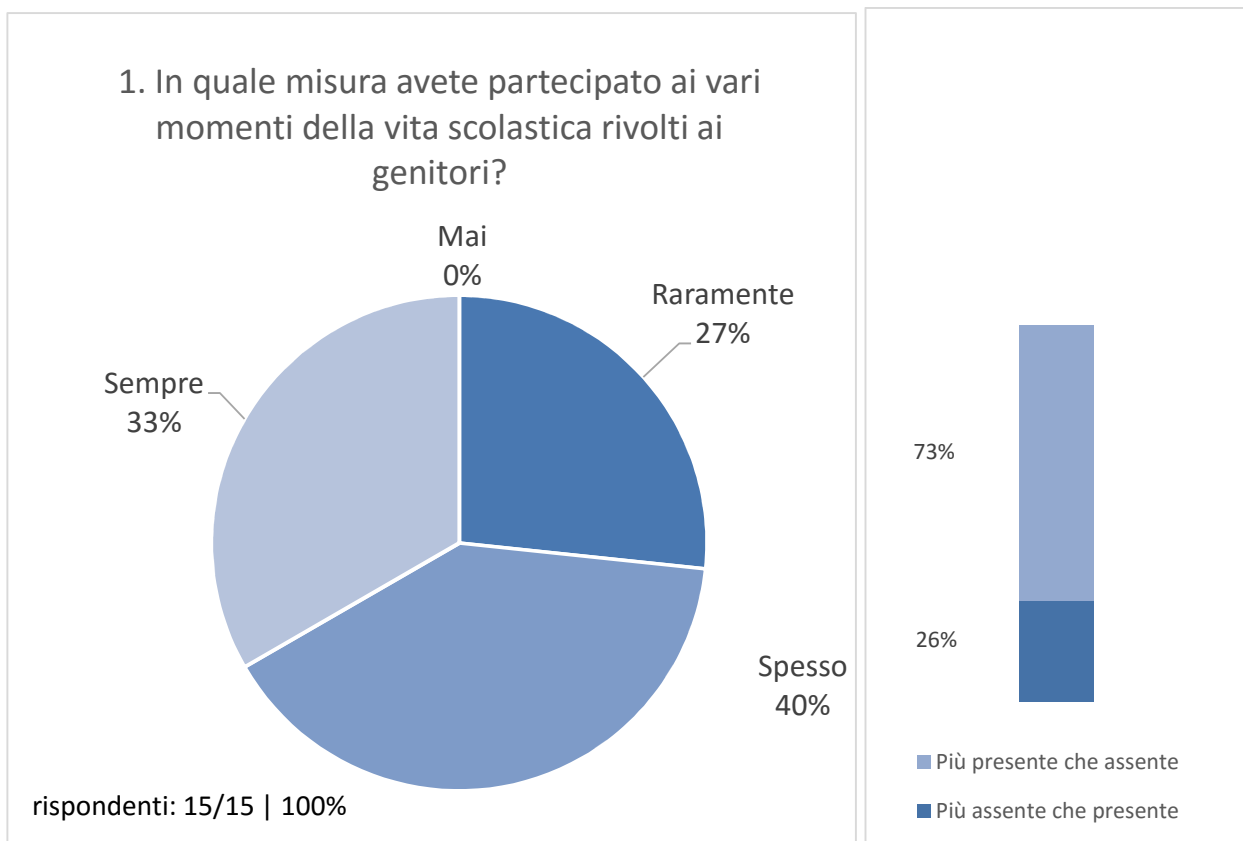
rispondenti: 4/24 | 16.7%

4 rispondenti su 24 hanno voluto avanzare **proposte per migliorare la relazione scuola-famiglia** (Domanda 8). I suggerimenti inoltrati riguardano aspetti diversi, che variano dalla **migliore conoscenza reciproca e sinergia** tra i soggetti coinvolti nel processo educativo, alla richiesta di **un'integrazione più efficace** e di un **maggiore protagonismo da parte del Comune**.

**REPORT DEI RISULTATI**

**SCUOLA D'INFANZIA "ANSELPERGA"**

## Scuola d'Infanzia "Anselperga" - Dettaglio delle risposte

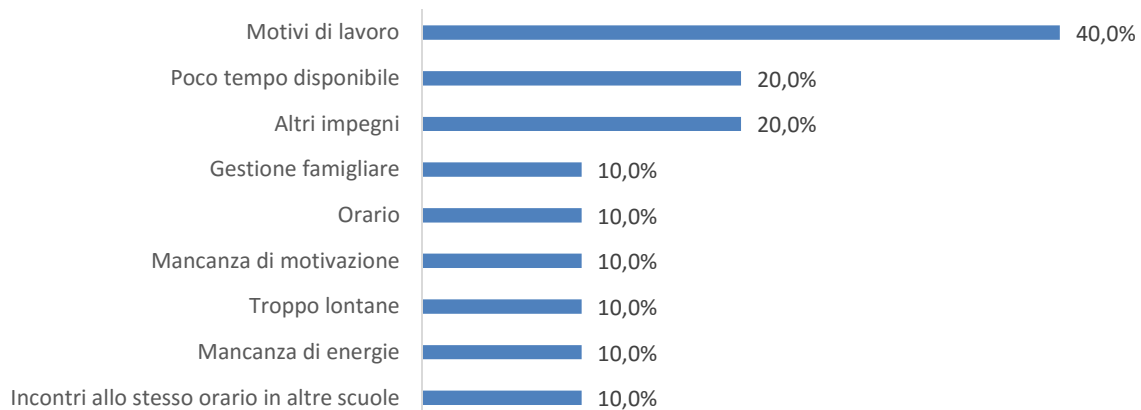


La prima domanda, a cui hanno risposto tutti e 15 i rispondenti, è volta a rilevare **il grado di partecipazione (percepito, quindi non necessariamente corrispondente a quello realmente verificatosi)** da parte dei genitori alle iniziative loro rivolte.

In generale, **i genitori dichiarano un grado di partecipazione molto elevato**. Il 73% dichiara di essere stato più presente che assente alle iniziative organizzate. La componente più numerosa è quella di coloro che dichiarano di aver partecipato "Spesso" (6 risposte, pari al 40%). Tutti hanno partecipato ad almeno un'iniziativa, mentre 5 (il 33%) dichiarano di essere stati "Sempre" presenti.



## 2. Per quali motivi non avete partecipato alle iniziative proposte?

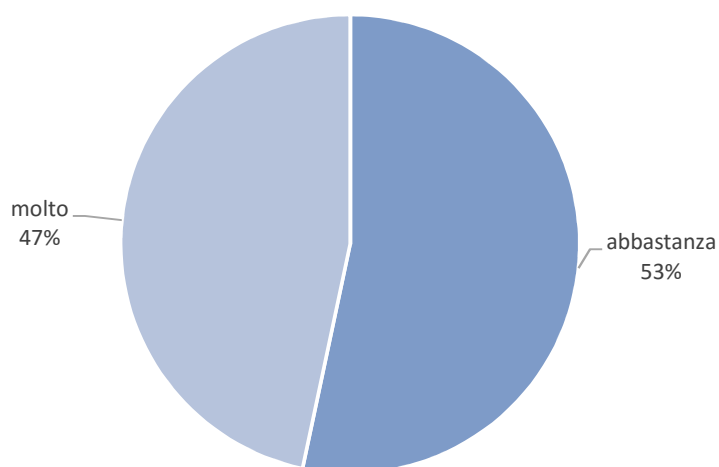


rispondenti: 10/15 | 66.7%

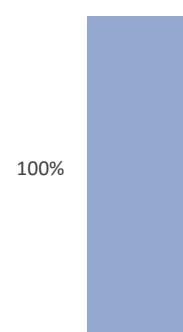
In generale, i motivi che hanno ostacolato la partecipazione alle iniziative (Domanda 2) sembrerebbero essere principalmente riconducibili alla **scarsità di tempo**, dovuta a ragioni di natura prevalentemente professionale. In un caso è segnalata la concomitanza di iniziative/incontri presso altri istituti, segnale di un **non perfetto coordinamento** tra le scuole.

Solo una persona dichiara di non aver partecipato per mancanza di interesse o motivazione. Questo risultato è corroborato da quello della domanda successiva (Domanda 3), relativa al gradimento nei confronti delle iniziative organizzate dalla scuola, dal Comune e dalle altre agenzie educative.

## 3. Esprimete un gradimento rispetto alle iniziative proposte nel corrente anno scolastico dalla scuola, dal Comune o da altre agenzie educative

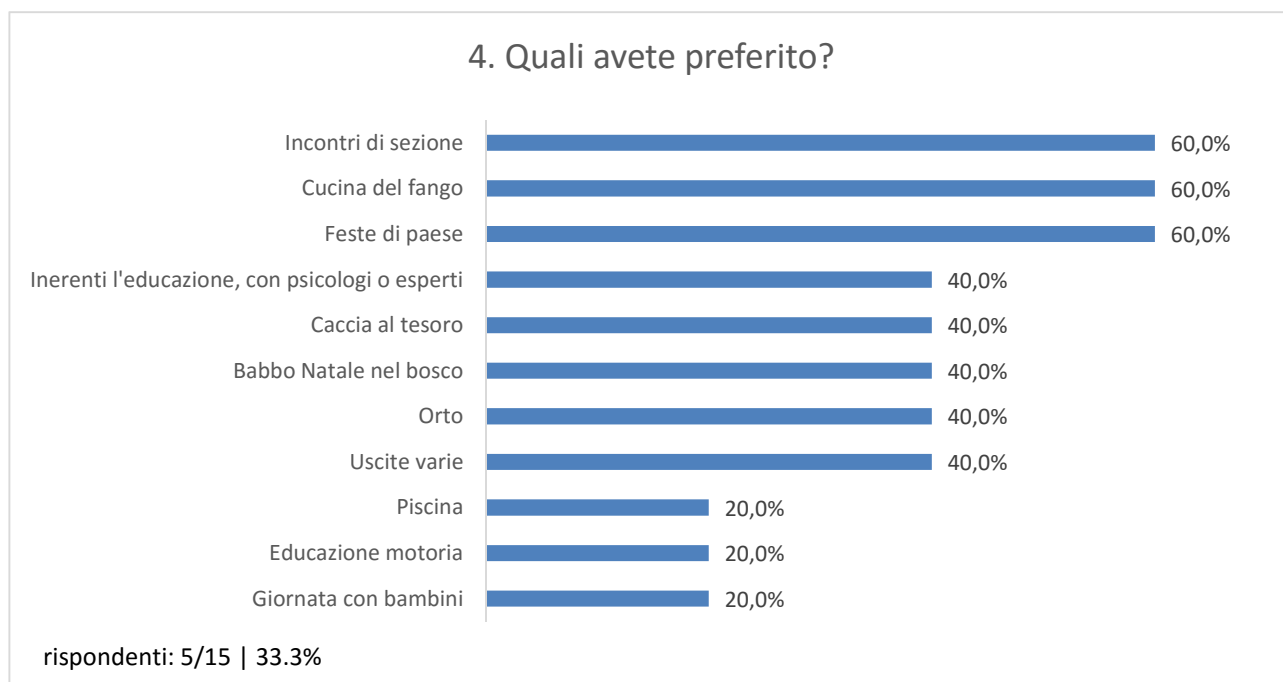


rispondenti: 15/15 | 100%

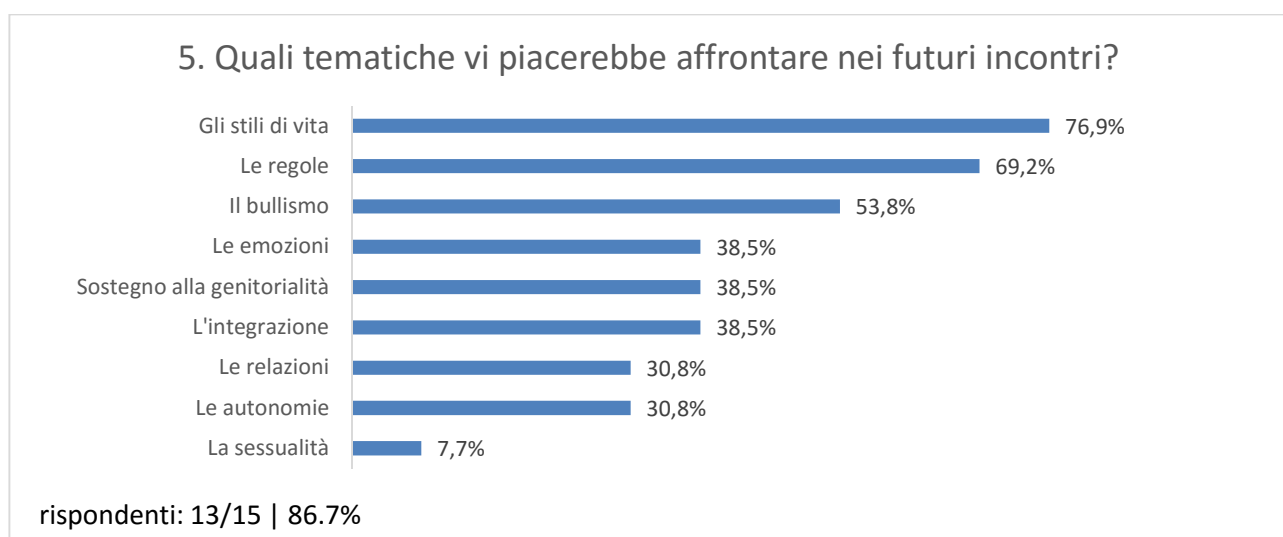


■ Più positivo che negativo  
■ Più negativo che positivo

**Tutti e 15 i rispondenti giudicano positivamente** le iniziative proposte. 8 sono abbastanza soddisfatti e 7 lo sono molto. 0 risposte per le categorie "Poco" e "Per niente".

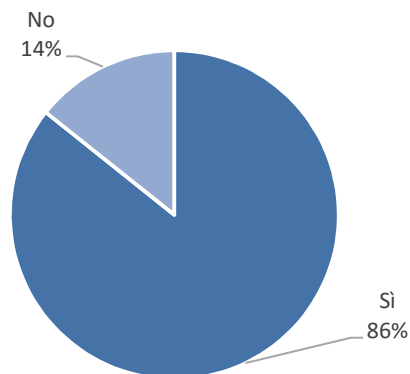


Analizzando il dettaglio delle risposte (Domanda 4), emerge **apprezzamento per gli incontri di sezione** e, in generale, un **gradimento trasversale** per le varie iniziative esterne organizzate. Tuttavia il basso tasso di risposta alla domanda non consente di spingersi troppo in là con le generalizzazioni.



Più della metà dei rispondenti gradirebbe partecipare a **iniziative sui temi degli stili di vita** (10 su 13), **delle regole** (9 su 13) e **del bullismo** (7 su 13, Domanda 5). Altri argomenti che sembrerebbero incontrare l'interesse dei genitori sono l'integrazione, le emozioni e il sostegno alla genitorialità. Tra quelli proposti è la sessualità quella che sembra riscuotere il minor interesse.

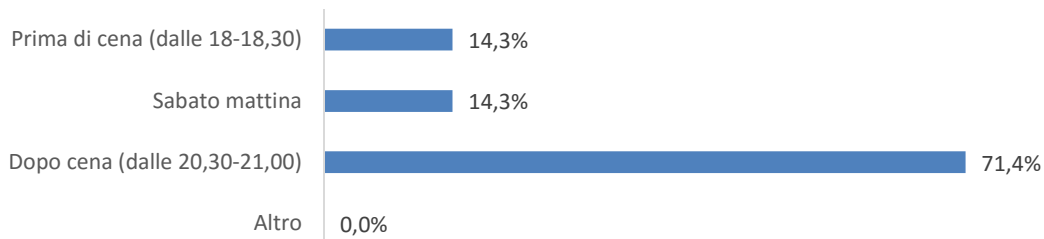
## 6. Ritenete sufficienti le modalità di diffusione dell'informazione?



rispondenti: 14/15 | 93.3%

Solo 2 rispondenti su 14 esprimono un giudizio negativo in merito alle **modalità di comunicazione** (Domanda 6), lamentandone, come motivazione, la mancanza di tempestività ("*Spesso arrivano all'ultimo minuto*").

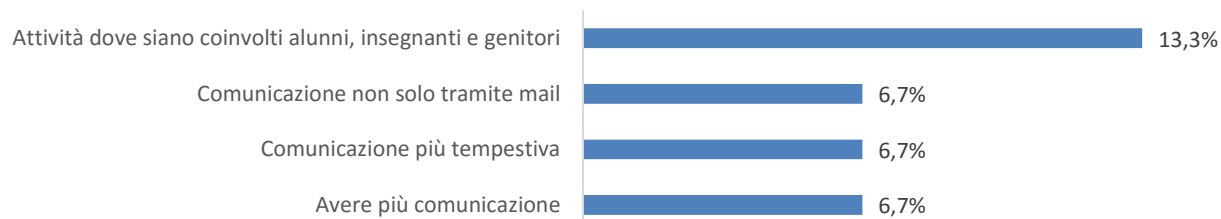
## 7. Quando sarebbe preferibile organizzare gli incontri?



rispondenti: 14/15 | 93.3%

La fascia oraria che potrebbe raccogliere la **maggior disponibilità è quella post-serale**, indicata come preferibile da 10 rispondenti su 14 (Domanda 7). Le altre due opzioni raccolgono due preferenze ciascuna.

### 8. Suggerimenti e proposte per migliorare la relazione tra la scuola e la famiglia



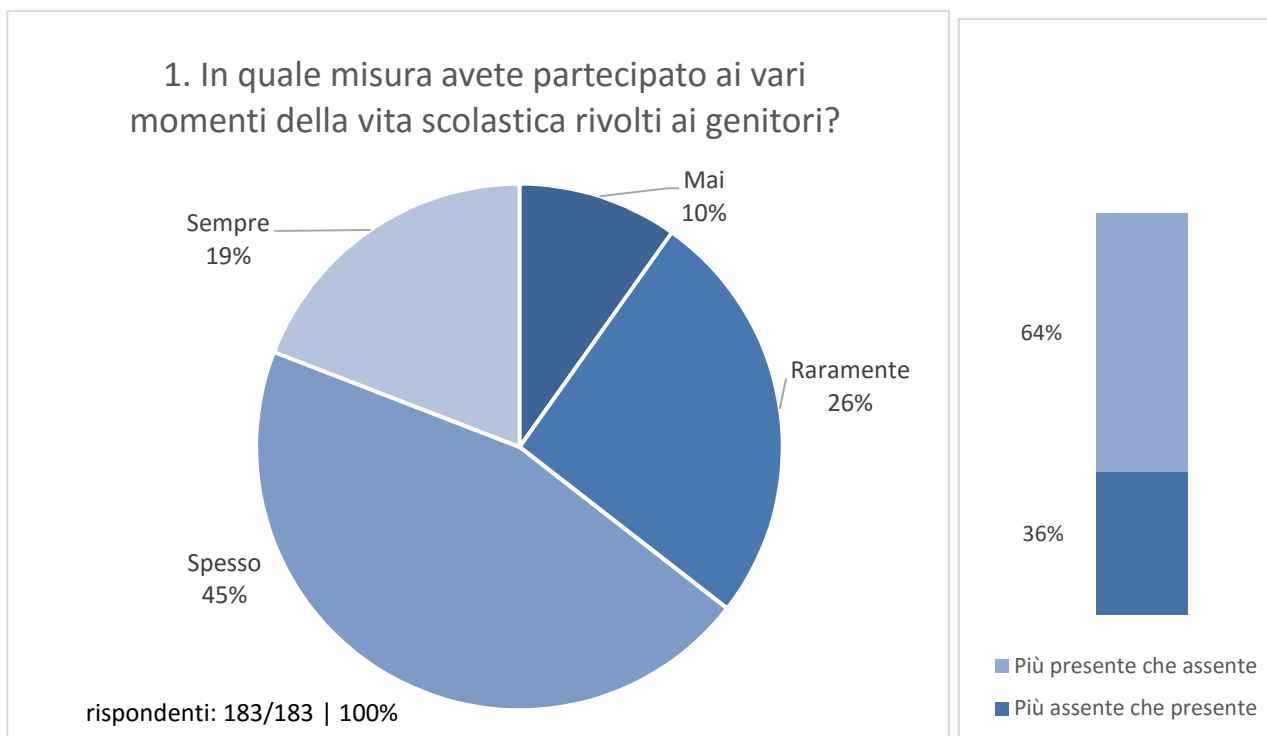
rispondenti: 3/15 | 20%

3 rispondenti su 15 hanno voluto avanzare proposte per migliorare la relazione scuola-famiglia (Domanda 8). Il punto più sollecitato riguarda **la comunicazione**, su cui insistono tre dei cinque suggerimenti complessivamente inoltrati. 2 rispondenti auspicano la possibilità di organizzare attività che prevedano il coinvolgimento simultaneo di alunni, insegnanti e genitori.

# **REPORT DEI RISULTATI**

## **SCUOLA PRIMARIA "VITTORIA GANDOLFI"**

## Scuola Primaria "Vittoria Gandolfi" - Dettaglio delle risposte



La prima domanda, a cui hanno risposto 183 rispondenti su 183, è volta a rilevare **il grado di partecipazione (percepito, quindi non necessariamente corrispondente a quello realmente verificatosi)** da parte dei genitori alle iniziative loro rivolte.

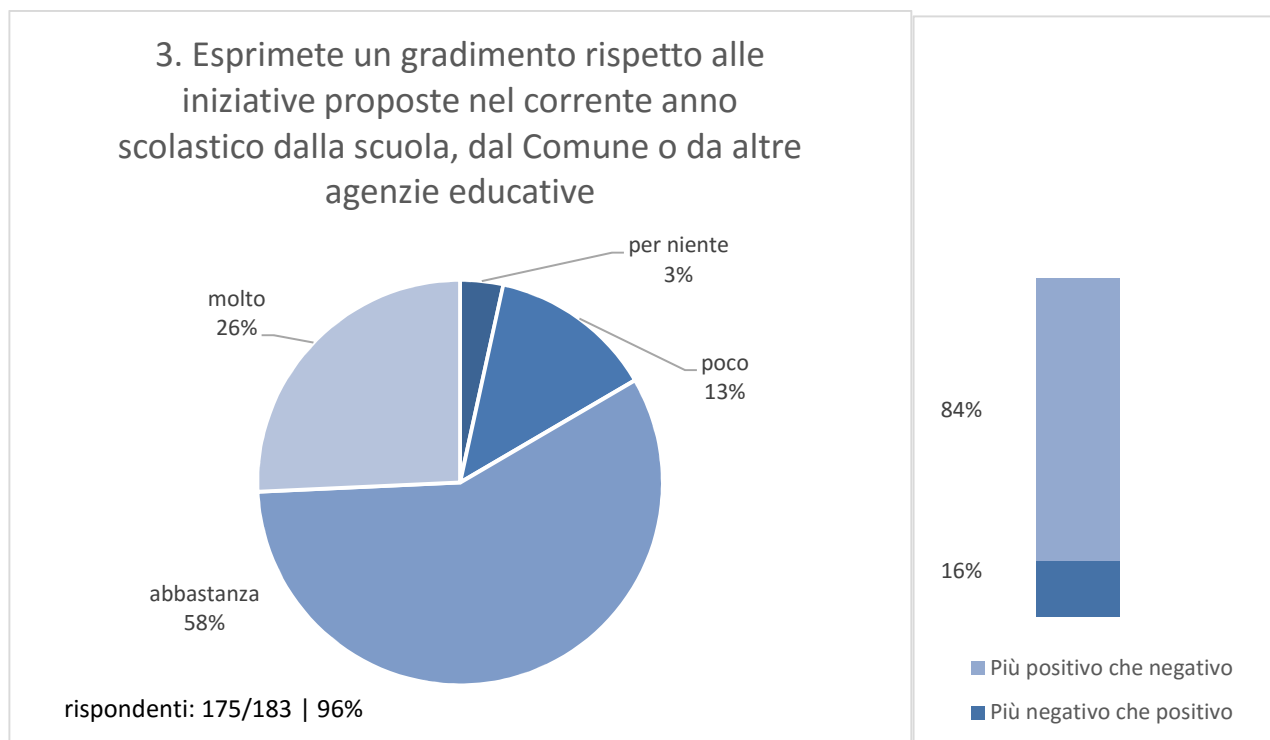
In generale, i genitori dichiarano **un grado di partecipazione discretamente elevato**. Il 64% dichiara di essere stato più presente che assente alle iniziative organizzate. La componente più numerosa è quella di coloro che dichiarano di aver partecipato "Spesso" (83 risposte, pari al 45%). 18 rispondenti hanno dichiarato di non aver "Mai" partecipato ad alcuna iniziativa, mentre 35 (il 19%) hanno dichiarato di essere stati "Sempre" presenti.



In generale, i motivi che sembrano aver ostacolato la partecipazione alle iniziative (Domanda 2) sono principalmente riconducibili alla **mancanza di tempo**, ragione di fondo delle cinque risposte più votate, per un totale che supera il 90%.

Sei rispondenti, il 4.5%, non hanno potuto partecipare perché **non in possesso delle competenze linguistiche necessarie**.

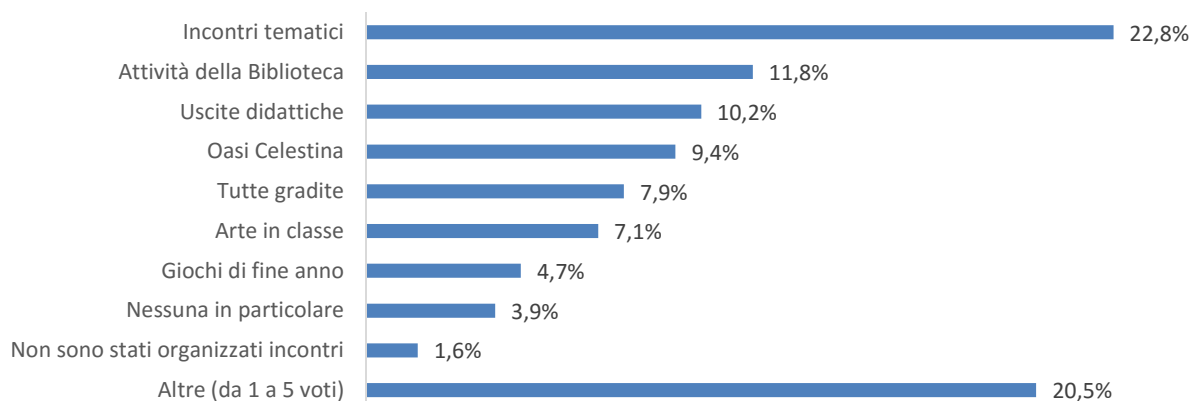
Quattro rispondenti, pari al 3%, hanno dichiarato di non aver partecipato perché **i contenuti degli incontri non erano per loro nuovi** o non incontravano il loro interesse.



**Il gradimento nei confronti delle iniziative**, tuttavia, si può giudicare **tutto sommato positivo**. L'84% dei rispondenti dichiara di essere "Abbastanza" (58%) o "Molto" (26%) soddisfatto rispetto alle iniziative proposte (Domanda 3) dalla scuola, dal Comune o dalle altre agenzie educative.

6 rispondenti, pari al 3%, hanno giudicato "Per niente" interessanti le iniziative. "Poco" è invece stata la risposta scelta da 23 rispondenti, pari al 13%.

#### 4. Quali avete preferito?

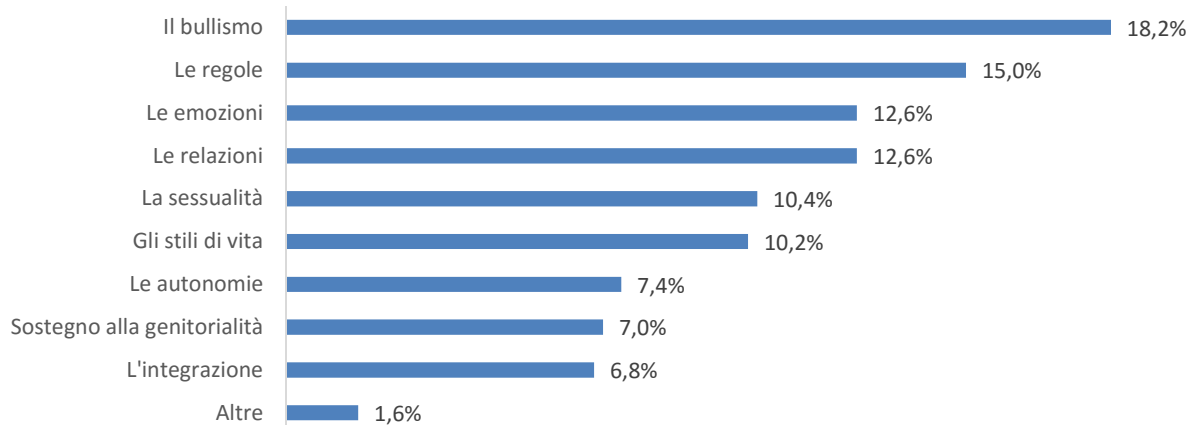


rispondenti: 127/183 | 69%

**Le iniziative più apprezzate** sono risultate essere gli incontri tematici (29 voti, pari a circa il 23%), seguiti dalle attività della biblioteca, le uscite didattiche e le visite all'Oasi Celestina.

10 rispondenti hanno dichiarato di aver apprezzato tutte le iniziative, mentre 5 hanno risposto di non averne preferita nessuna in particolare.

#### 5. Quali tematiche vi piacerebbe affrontare nei futuri incontri?



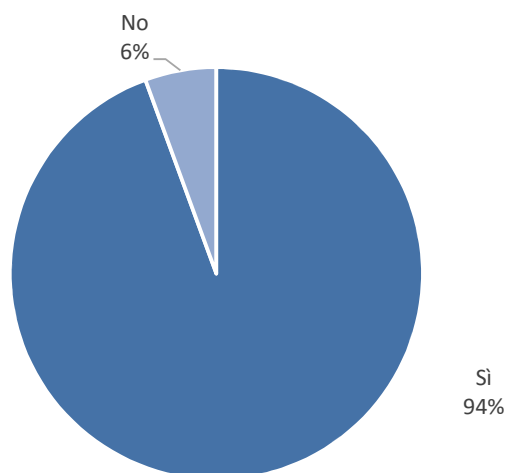
rispondenti: n/a

Sono 500 le preferenze espresse in merito alle tematiche da affrontare nei futuri incontri (Domanda 5), per una media di quasi tre temi a testa indicati da parte dei 183 rispondenti.

Quello più votato è risultato il **bullismo**, seguito dalle **regole**, un tema molto quotato anche nelle altre scuole censite. Altri argomenti che sembrerebbero incontrare l'interesse dei genitori sono **le emozioni e le relazioni**.



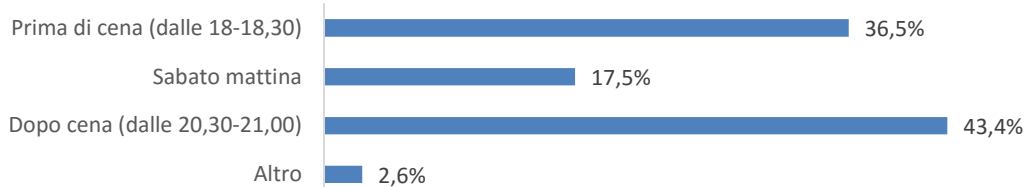
## 6. Ritenete sufficienti le modalità di diffusione dell'informazione?



rispondenti: 179/183 | 98%

Solo 10 rispondenti su 179, pari al 6%, hanno giudicato insufficienti le modalità di diffusione delle informazioni (Domanda 6). Tuttavia, le risposte alla Domanda 8, quella finalizzata a raccogliere suggerimenti e proposte per migliorare la relazione scuola-famiglia, sembrano suggerire che vi siano **margini di miglioramento sul fronte della comunicazione** con i genitori.

## 7. Quando sarebbe preferibile organizzare gli incontri?



rispondenti: 189/183 | 103%

**La fascia oraria che potrebbe raccogliere la maggior disponibilità** è quella serale, indicata come preferibile da 82 rispondenti su 189 (Domanda 7), ma un numero di poco inferiore, 69, preferirebbe la fascia pre-serale.

28 rispondenti hanno voluto compilare il campo libero della **Domanda 8 "Suggerimenti e proposte per migliorare la relazione tra la scuola e la famiglia"**.

I commenti e le proposte sono di varia natura, ma possono essere raggruppate in **tre macro-categorie**.

1. La prima insiste sulla natura e sulle modalità nelle quali si sostanzia o dovrebbe sostanzarsi, secondo i rispondenti, **la partecipazione dei genitori alla vita scolastica**. Vi è chi auspica **una collaborazione più intensa e più estesa**:

- *"Più incontri, dialogo e collaborazioni"*
- *"Più comunicazione- partecipazione e iniziativa della scuola"*

- *"Più impegno da parte degli insegnanti/ più partecipazione; non esiste un reale rapporto scuola-famiglia"*
- *"Più impegno da parte delle famiglie/più partecipazione"*
- *"Continuare ad essere propositivi"*
- *"Coinvolgere i genitori di bimbi stranieri";*

chi si spinge ad avanzare alcune **proposte specifiche**:

- *"Feste di fine anno"*
- *"Creare forum di confronto"*
- *"Attività per tutta la famiglia"*
- *"Due rientri pomeridiani per lavoretti"*
- *"Intervallo per i bambini"*
- *"Giochi della scuola il sabato";*

chi invece ritiene sia preferibile **concentrare gli sforzi** su un numero limitato di eventi:

- *"Limitarsi a 2-4 incontri".*

2. Una seconda macro-categoria riguarda più strettamente **la comunicazione tra genitori e insegnanti**:

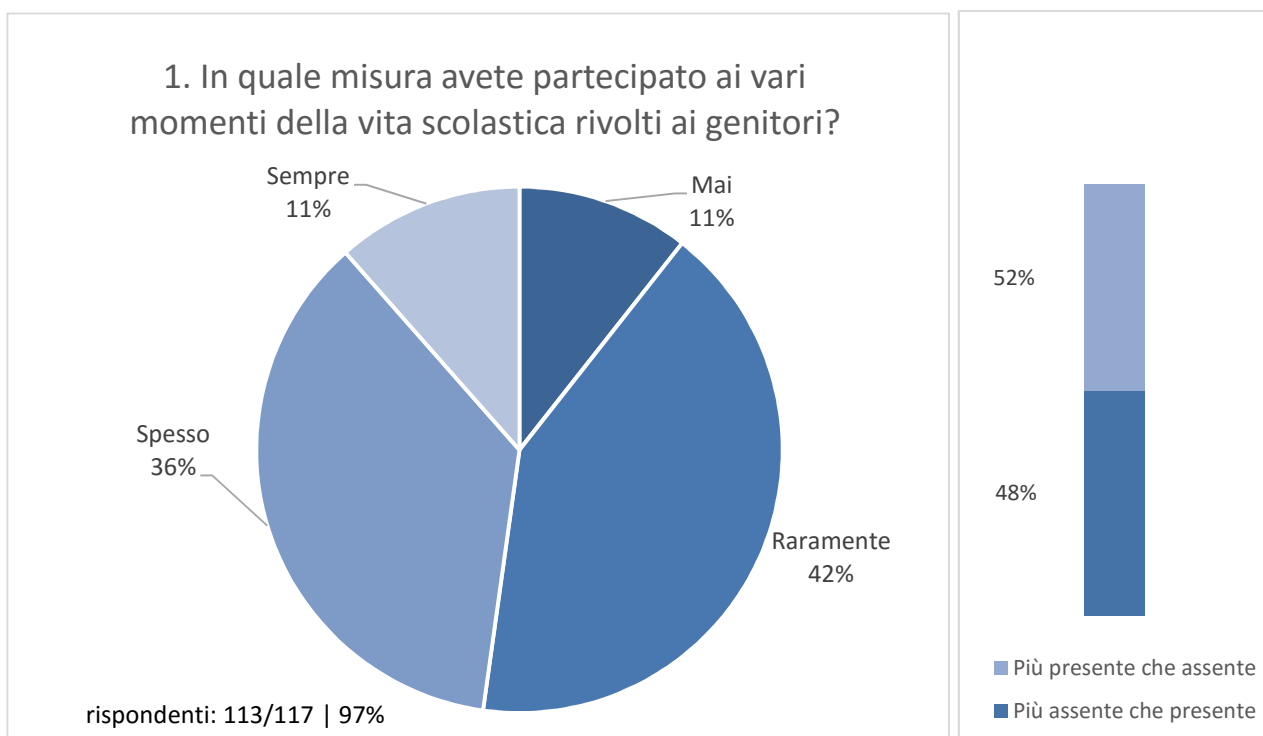
- *"Inserire un colloquio intermedio per dare più informazioni ai genitori"*
- *"Informare i genitori con più chiarezza e preavviso"*
- *"Più coinvolgimento dei rappresentanti di classe"*
- *"Più comunicazione genitori-rappresentanti"*
- *"Più rappresentanti di classe"*
- *"Usare social e mail per informare le famiglie".*

3. I commenti della terza macro-categoria, infine, si discostano dall'oggetto specifico dell'indagine e segnalano **malcontenti di varia natura e mancanza di fiducia** verso i soggetti coinvolti:

- *"Fare questionari più attendibili di questo per raccogliere meglio le informazioni"*
- *"Rendere più semplice l'iter a cui siamo sottoposti per sole comodità istituzionali"*
- *"Limitare le spese dei genitori"*
- *"Maggiore fiducia nel corpo docenti da parte delle famiglie"*
- *"Rispettare la figura del genitore, senza giudizi, tenendo conto delle varie realtà famigliari"*
- *"Chi informa i genitori dovrebbe avere le competenze adeguate"*
- *"Organizzare mensilmente/settimanalmente cena genitori-figli per conoscersi meglio e relazionarsi di più"*
- *"Non c'è peggior sordo di chi non vuole ascoltare".*

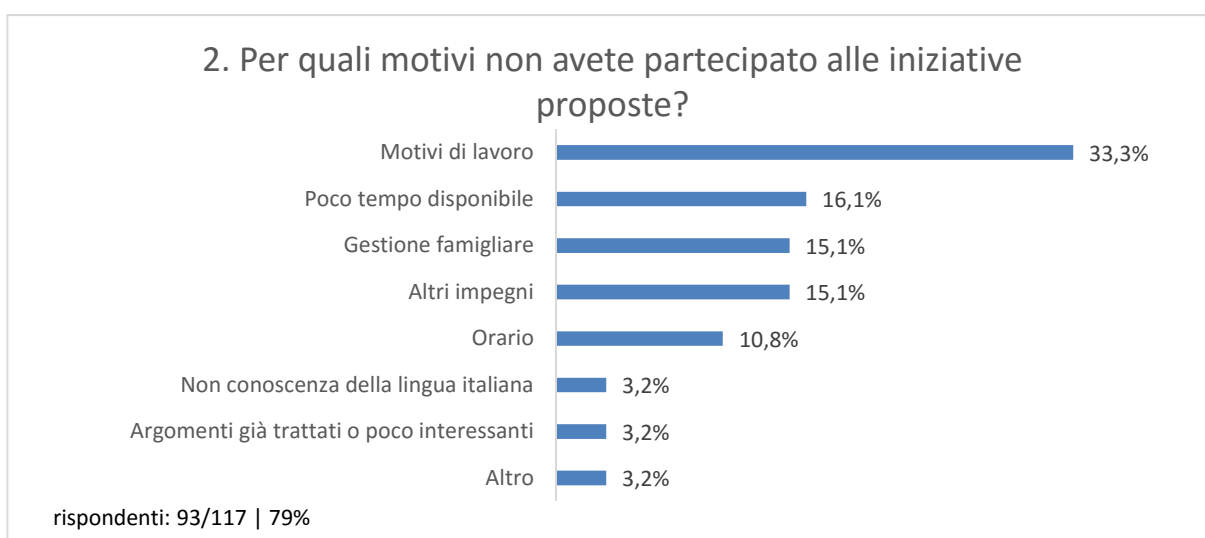
**REPORT DEI RISULTATI**  
**SCUOLA SECONDARIA "G. GALILEI"**

## Scuola Secondaria "Galileo Galilei" - Dettaglio delle risposte



La prima domanda, a cui hanno risposto 113 rispondenti su 117, è volta a rilevare **il grado di partecipazione (percepito, quindi non necessariamente può corrispondere a quello realmente verificatosi) da parte dei genitori alle iniziative loro rivolte.**

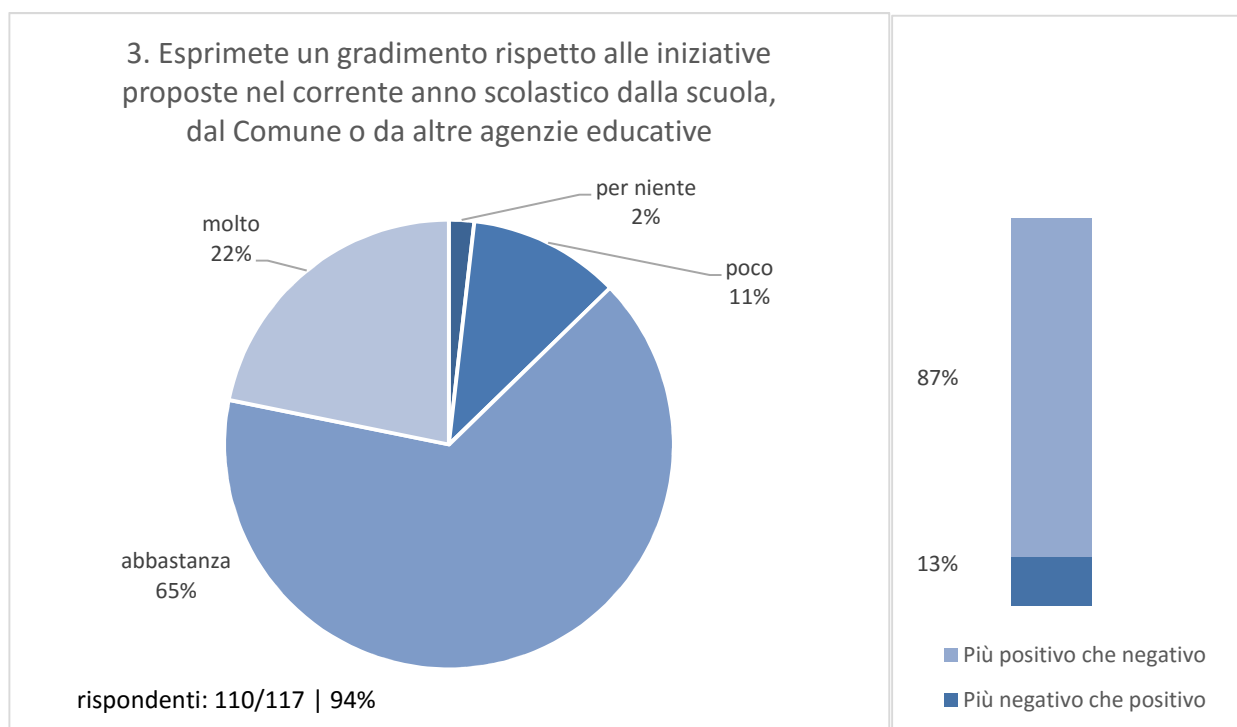
In generale, i genitori della Scuola Secondaria dichiarano un **grado di partecipazione non particolarmente elevato, il più basso tra tutti gli istituti censiti.** Il 52%, poco più della metà, dichiara di essere stato più presente che assente (insieme delle risposte "Spesso" e "Sempre") alle iniziative organizzate. La componente più numerosa è quella di coloro che hanno partecipato solo "Raramente" (47 risposte, pari al 42%), mentre 12 rispondenti hanno dichiarato di non aver "Mai" preso parte ad alcuna iniziativa.



In generale, i motivi che sembrano aver ostacolato la partecipazione alle iniziative (Domanda 2) sono principalmente riconducibili alla **mancanza di tempo**, ragione di fondo delle cinque risposte più votate, per un totale che raggiunge il 90%.

Tre rispondenti, il 3.2%, non hanno potuto partecipare perché **non in possesso delle competenze linguistiche necessarie**.

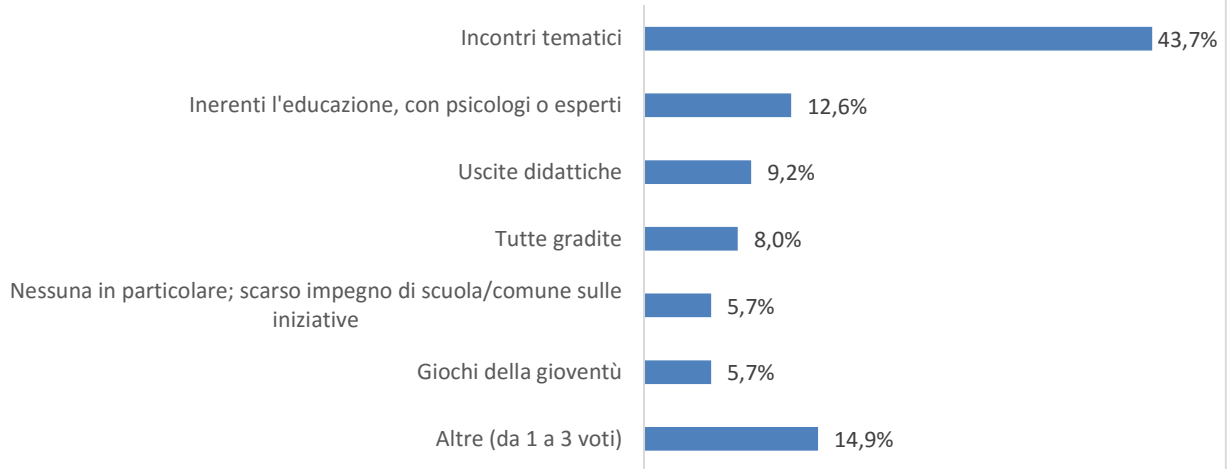
Lo stesso numero di persone ha invece dichiarato di non aver partecipato perché i contenuti degli incontri non erano per loro nuovi o non incontravano il loro interesse.



**Il gradimento complessivo** dei genitori nei confronti delle iniziative (Domanda 3) **può essere giudicato come positivo**. L'87% dei rispondenti dichiara di essere "Abbastanza" (65%) o "Molto" (22%) soddisfatto rispetto alle iniziative proposte dalla scuola, dal Comune o dalle altre agenzie educative.

2 rispondenti, pari al 2%, hanno giudicato "Per niente" interessanti le iniziative. "Poco" è invece stata la risposta scelta da 12 rispondenti, pari all'11%.

#### 4. Quali avete preferito?

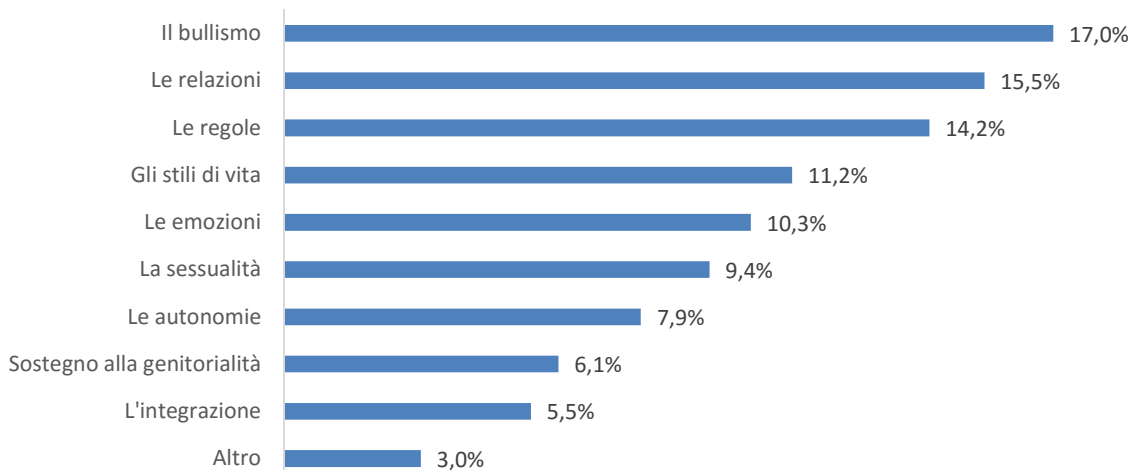


rispondenti: 87/117 | 74%

87, sul totale dei 117 rispondenti, hanno indicato **la tipologia di iniziative da loro preferite**. Le più apprezzate sono risultate essere gli **incontri tematici** (38 voti, pari a circa il 44%), seguiti dagli **incontri educativi con psicologi ed esperti**.

7 rispondenti hanno dichiarato di aver apprezzato tutte le iniziative, mentre 5 hanno risposto di non averne gradita nessuna in particolare, lamentando una scarsità di impegno di scuola e Comune.

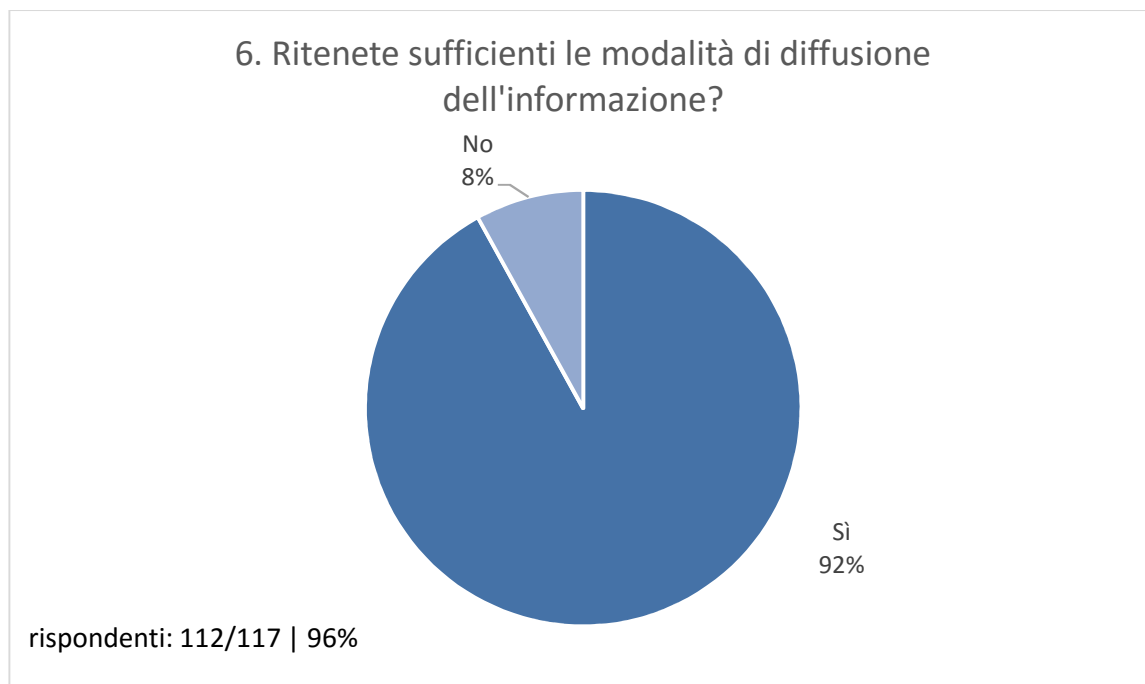
#### 5. Quali tematiche vi piacerebbe affrontare nei futuri incontri?



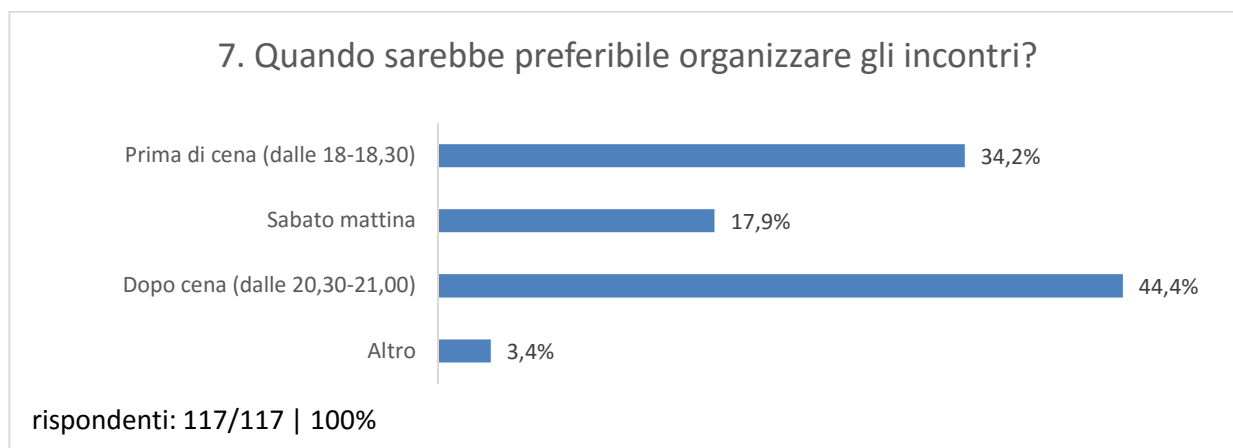
rispondenti: n/a

Sono 330 le preferenze espresse in merito alle tematiche da affrontare nei futuri incontri (Domanda 5), segno che i rispondenti (117) hanno indicato in media quasi 3 temi a testa.

Analogamente ai risultati dei questionari nella Scuola Primaria, **quello più votato è risultato il bullismo**, seguito dalle relazioni. Altri argomenti che sembrerebbero incontrare l'interesse dei genitori della Scuola Secondaria sono le regole, gli stili di vita e le emozioni.



Solo 9 rispondenti su 112, pari all'8%, hanno giudicato insufficienti **le modalità di diffusione delle informazioni** (Domanda 6). Tuttavia, le risposte alla Domanda 8 (pp.8-9), quella finalizzata a raccogliere suggerimenti e proposte per migliorare la relazione scuola-famiglia, sembrano suggerire che vi siano **margini di miglioramento sul fronte della comunicazione con i genitori**.



La fascia oraria che potrebbe raccogliere la maggior disponibilità è quella serale, indicata come preferibile da 52 rispondenti su 117 (Domanda 7), ma un numero di poco inferiore, 40, preferirebbe la fascia pre-serale. 21 hanno invece indicato il sabato mattina.

27 rispondenti hanno voluto compilare il campo libero della **Domanda 8 "Suggerimenti e proposte per migliorare la relazione tra la scuola e la famiglia"**.

I commenti e le proposte sono di varia natura, ma possono essere raggruppate in **quattro macro-categorie**.

1. La più consistente si concentra sul **rapporto genitori-insegnanti**, che per diversi rispondenti sembra non essere quello desiderato. Dai commenti seguenti traspaiono percezioni di mancanza di coinvolgimento e fiducia reciproca:

- *"Rispettare i ruoli. I genitori devono fare i genitori; i professori devono fare i professori"*
- *"È doveroso rispondere alle richieste degli insegnanti, ma non viceversa: il genitore non deve intervenire di sua iniziativa verso la scuola. Il dialogo però deve essere continuo e sincero."*
- *"Attenzione sugli argomenti. Maggiore informazione e più tempestiva. I genitori non devono essere scavalcati quando si parla di argomenti controversi"*
- *"Comunicazione più esplicita tra insegnanti e genitori"*
- *"Attività con genitori, alunni ed insegnanti"*
- *"Gli insegnanti dovrebbero rapportarsi con i genitori senza far sentire questi ultimi inadeguati nel loro ruolo"*
- *"Coinvolgere genitori ed insegnanti"*
- *"Insegnanti preparati, ruoli definiti e obiettivi condivisi"*
- *"Dare maggiore visibilità al comitato genitori (tribù dei grandi)"*
- *"Trattare pochi argomenti in modo mirato rendendo la partecipazione dei genitori quasi obbligatoria"*
- *"Interagire di più con i genitori; organizzare serate insieme per conoscersi meglio"*
- *"Scuola più aperta per i genitori".*

2. Alcuni hanno invece preferito concentrarsi sul comportamento dei ragazzi, lasciando trapelare un certo **criticismo nei confronti degli altri genitori**:

- *"Insegnare ai ragazzi il rispetto per gli insegnanti e per i coetanei"*
- *"Educare i ragazzi ad avere più rispetto gli uni verso gli altri".*

3. Per approfondire il focus sul **comportamento dei ragazzi** alcuni suggeriscono di **targetizzare le iniziative in modo più specifico**:

- *"Coinvolgere ragazzi della fascia pre-adolescenziale; laboratori per bambini e genitori"*
- *"Incontri con i ragazzi, senza tecnologie, con la partecipazione degli insegnanti"*
- *"Servono persone preparate e competenti che possano trattare gli argomenti in modo soddisfacente"*
- *"Più comprensione verso gli alunni - capire i loro disagi verso il mondo scolastico".*

4. Infine, un quarto gruppo di commenti si sofferma invece sulle **modalità di comunicazione** e su altri **aspetti di carattere più organizzativo e gestionale**:

- *"No comunicazioni WEB; meglio cartaceo"*
- *"Creare un gruppo su social"*



- *"Mettere tutte le comunicazioni cartacee anche sul registro elettronico"*
- *"Maggiore informazione in forma cartacea, resoconto degli incontri per chi non ha potuto partecipare, incontri/riunioni insegnanti e genitori"*
- *"Colloqui in orari serali"*
- *"Rendere fattibile il ricevimento generale"*
- *"La relazione con la scuola è ottima, ma a causa degli impegni familiari non si partecipa quanto si vorrebbe"*
- *"Meno spese per le famiglie".*